



Syndicat Départemental
des Déchets de la Dordogne

SMD3

Appel à projets à destination des collèges périgourdins

Octobre 2011

La poubelle des collèges s'allège

Dans ce numéro :

Collège Anne Frank à Périgueux 2

Collège Les Châtenades à Mussidan 3

Collège Arnaut Daniel à Ribérac 4



Dans le cadre de sa compétence d'information sur la gestion des déchets ménagers, le développement durable et la protection de l'environnement, le SMD3, en partenariat avec l'inspection académique de la Dordogne, a lancé un appel à projets auprès des collèges publics périgourdins en février 2010.

Cette campagne visait à **accompagner financièrement des actions innovantes et reproductibles sur la prévention, le tri, la valorisation, la réutilisation et le réemploi des déchets**, en lien direct avec l'éducation au développement durable inscrite dans les programmes des premier et second degrés.

Trois établissements ont été retenus fin 2010 :

- Anne Frank à Périgueux
- Les Châtenades à Mussidan
- Arnaut Daniel à Ribérac.

Afin de mener à bien leurs projets, les collèges devaient faire appel à une association de Dordogne œuvrant dans le domaine de l'éducation à l'environnement.

Ces structures relais avaient pour rôle principal d'animer et de soutenir les établissements engagés dans le montage et la mise en pratique de leurs projets.



Ainsi, les Enfants du Pays de Beleyme et le Tri Cycle Enchanté ont participé à cette action qui s'est déroulée du mois de janvier au mois de juin 2011.

Retour sur cette expérience inédite.

Trois projets, trois subventions distinctes

La sélection de trois projets devait se faire dans la limite de l'enveloppe budgétaire disponible à savoir 3 000 €HT maximum par projet.

La ventilation financière de la subvention entre le collège et l'association devait être librement déterminée par ces deux protagonistes au regard de leurs actions.

Le collège percevait l'aide financière globale et reversait la partie due à l'association, conformément au plan de financement qui était établi conjointement lors du montage du projet.

Au final, les subventions suivantes ont été accordées:

- **Anne Frank à Périgueux : 3 000 €**
- **Les Châtenades à Mussidan : 2 130 €**
- **Arnaut Daniel à Ribérac : 442 €**

Chers lecteurs,

Nous adressons un grand merci et nos félicitations à l'ensemble des participants sans qui ces projets n'auraient pas pu voir le jour.

Une action similaire devrait être reconduite en 2012. En attendant vous trouverez le détail de cette opération dans les pages qui suivent.

Bonne lecture à tous.

Francis COLBAC
François ROUSSEL
Co-présidents du SMD3

Contact SMD3 : Amandine SILLAUME - a.sillaume@smd3.fr - ☎ 05.53.45.65.83

Collège Anne Frank à Périgueux

Subvention: 3 000 €

« Limitons nos déchets »



Corbeilles de tri réalisées lors de l'atelier développement durable

Le projet intitulé « **limitons nos déchets** », visait à développer auprès d'une **centaine d'élèves de sixième**, une conscience accrue du rôle que chacun peut jouer en matière de développement durable et plus particulièrement dans le tri et la limitation individuelle et collective de déchets.

Cette sensibilisation a été menée tout au long de l'année scolaire au cours d'**ateliers mensuels ainsi que dans le cadre d'un club hebdomadaire de développement durable**.

L'exploitation des photos

aériennes de Yann Arthus Bertrand, « La Terre vue du ciel », a permis d'introduire la thématique.

Plusieurs intervenants ont été associés à ce projet:

- le Tri Cycle Enchanté en tant que structure accompagnatrice partenaire;
- les professeurs de biologie, de physique, de technologie, d'arts plastiques et d'éducation civique;
- Monsieur Puzzle, dessinateur, dans le cadre de la réalisation d'une plaquette de bandes dessinées

d'incitation au tri qui a été distribuée au sein du collège (5 séances de 2H);

- Estelle Cloarec, animatrice du tri à la Communauté d'Agglomération Périgourdine (CAP).

Les élèves ont fabriqué des poubelles de tri à partir de matériaux recyclés (canettes, carton, etc) et/ou réemployés (CD).

Ces dernières ont ensuite été déposées dans les classes principalement pour récupérer le papier.

Des visites de sites multiples et variées

En parallèle des actions décrites précédemment, les élèves ont visité le centre de tri de la Rampinsolle et la déchèterie de Coulounieix Chamiers **en mars 2011**.



En avril, ils ont participé aux Olympiades du tri. 4 classes de 6^{ème} ont obtenu une bonne moyenne aux questionnaires de pré-qualification (13,67/20). Lors de la finale,

une classe a terminé 9^{ème} sur 16 participants.

Ces résultats traduisent le bilan positif du projet.



En mai, les sixièmes ont visité le centre **Emmaüs de Coulounieix Chamiers** dans le cadre d'un atelier d'éducation civique sur les impacts de la fabrication des jeux et jouets électroniques.

Enfin, une **collecte de Déchets d'Equipements Electroniques et Electroniques (DEEE)** a été organisée après les vacances de Pâques.

Cette collecte n'a pas permis de récupérer un grand nombre d'objets électroniques. Le choix du calendrier (annonce avant les vacances et récupération juste après) peut expliquer ce résultat. Toutefois cette initiative est à encourager.



Illustration atelier BD

Bilan et évaluation du projet

Après évaluation, **c'est globalement la sortie au centre de tri qui a le plus marqué les esprits mais aussi le plus intéressé les élèves**.

Ce résultat est à nuancer en fonction des classes et des ateliers menés au sein de chacune. Ainsi les élèves du club bandes dessinées ont largement plébiscité ce dernier.

La totalité des élèves interrogés a annoncé souhaiter renouveler l'expérience. **Enfin, 39 élèves pensent mieux trier en fin d'année scolaire**.

Collège Les Châtenades à Mussidan

Subvention: 2 130€

« Moins de déchets pour une planète plus belle ! »

De janvier à juin 2011, **28 élèves** de la 6^{ème} Lascaux du collège Les Châtenades ont bénéficié d'un enseignement autour du thème des déchets. Ils ont été accompagnés par leurs professeurs de biologie, de français, d'arts plastiques et l'association des Enfants du Pays de Beleyme.

Céline SOLBET, animatrice du tri à Montpon Mussidan, a également été sollicitée lors de cette action.

Ce projet s'est déroulé autour de différentes phases: **interventions pédagogiques,**

sorties, action citoyenne, réalisations concrètes, etc.

Deux séances introductives ont été menées à l'automne 2010 :

- une séance avec « planète précieuse », dispositif pédagogique de sensibilisation au développement durable,
- une séance sur le thème des Déchets d'Équipements Électriques et Électroniques (DEEE) à l'occasion d'un partenariat avec l'éco-

organisme Ecosystèmes et le réseau Ecole et Nature.

C'est donc bien préparés que les élèves sont entrés dans le projet « **Moins de déchets pour une planète plus belle** » dont la finalité était de faire prendre conscience aux enfants, à leurs familles et aux acteurs du collège, de l'impact de la production de déchets.

Ainsi, les habitudes de consommation et ensuite de gestion de déchets qui en découlent pouvaient être modifiées localement.



Séance pédagogique conduite par l'animatrice des Enfants du Pays de Beleyme

Une combinaison de six actions pédagogiques

Le projet s'articulait autour de 6 axes:

- **deux sorties pédagogiques** au centre de tri de la Rampinsolle et à l'Installation de Stockage des Déchets Non Dangereux (ISDND) de Saint Laurent des Hommes ou sont stockées les ordures ménagères (sacs noirs).
- **4 séances d'art plastiques.** Les élèves ont collecté les déchets pour ensuite les valoriser artistiquement. Les objets ont ensuite été exposés à la cantine.

- deux animateurs de l'association des Enfants du Pays de Beleyme sont intervenus sur **7 séances de 2h** variant les approches pédagogiques sur les thématiques suivantes: durée de vie des déchets, pourquoi et comment trier ?, le compostage, les déchets dangereux, les déchets électriques, l'éco-citoyenneté, etc.;
- Céline SOLBET, animatrice du tri, est intervenue et a notamment permis la **mise**

en place d'un récupérateur de piles usagées dans le hall du collège à l'occasion d'une séance pédagogique relative aux déchets toxiques.

- **une action citoyenne de ramassage de déchets** autour du collège a également été organisée.

Cette action a bénéficié de la communication liée à la semaine du développement durable.

Les déchets collectés ont ensuite été pesés sous la halle de Mussidan (30 kg) et valorisés.



« **Le ramassage citoyen des déchets autour du collège a permis de collecter 30 kg de déchets en avril 2011.** »

Bilan et évaluation du projet

Beaucoup d'élèves disent avoir appris à trier sans se tromper. 2 ou 3 ont même été à l'initiative du tri à la maison.

Le ramassage des déchets autour de l'établissement a été l'un des temps forts de ce

projet pour les élèves et les accompagnants.

Par ailleurs, **le compostage du collège, qui avait été mis en place avant cet appel à projets, a été mis en valeur** par cette action auprès de différents acteurs et notam-

ment les enfants qui ne connaissent pas son existence. Enfin, l'exposition de sensibilisation a été présentée pendant plusieurs semaines au réfectoire.

Quant au collecteur de piles usagées, il s'est rempli en quelques semaines seulement !



Exposition à la cantine

Collège Arnaut Daniel à Ribérac

Subvention: 442 €

« Création et réemploi autour du sac jaune »



Le recyclage par réemploi des matières.

Le projet intitulé « **création et réemploi autour du sac jaune** » visait à créer un objet utile et réutilisable à partir de déchets triés et recyclables issus de sacs jaunes.

10 élèves volontaires de 3^{ème} ont participé à un club développement durable tous les lundis en dehors du temps scolaire (12H45-13h30) du 8 novembre 2010 au 16 mai

2011.

Les élèves ont été accompagnés par :

- les professeurs de technologie, de physique et d'arts plastiques;
- le Tri Cycle Enchanté en tant que structure accompagnatrice (4 séances);

- Adeline Arnaudeau, animatrice du tri à Ribérac.

Le projet a été clôturé par une sortie accrobranche en juin.



La deuxième vie des déchets

Ce projet s'est déroulé autour de différents axes pédagogiques:

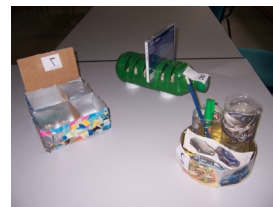
- **apprendre à trier** pour recycler en décortiquant le contenu des sacs de collecte sélective.

Les élèves ont récupéré les sacs jaunes dans les conteneurs de leurs communes respectives.

- **recherche des idées** d'objets utilisés au quotidien en vue de les créer eux mêmes;
- **réalisation d'un plan d'objet** pour sa conception;
- **fabrication de l'objet** choisi.

Ainsi, ont vu le jour, un pouf à partir de bouteilles en plastique et papier journal, des ins-

truments de musique avec des emballages métalliques, une table basse en carton, un porte CD, des casiers de rangement, des pots à crayons, etc.



En mai 2011, les objets réalisés ont été exposés au sein de l'établissement afin que les autres élèves prennent connaissance de l'action entreprise et se sentent davantage concernés.

En parallèle de cette exposition une mini-formation au tri a été mise en place au sein de l'établissement.

Bilan et évaluation du projet

Une évaluation a été réalisée dans toutes les classes de 3^{ème} soit 81 élèves, avec un résultat de 12/20 en moyenne et 6 à 7 erreurs de tri.

Les élèves de l'atelier développement durable ont quant à eux mieux réussi ce test avec une moyenne de

15/20 pour 10 élèves concernés et moins de 4 erreurs de tri (erreurs surtout liées au compostage).

Ces résultats traduisent l'efficacité d'une approche pédagogique relative à cette thématique.



Batterie à percussions

« Les élèves ayant participé à ce projet sont des « meilleurs trieurs » que ceux qui n'ont pas intégré le club développement durable »